

نام و نام خانوادگی:

به نام خدا

پایه: دوم

ارزشیابی درس: ریاضی (نوبت اول)



کلاس: پرواز

آموزگار: خانم مرادی

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

۱- درست و نادرست جمله های زیر را مشخص کنید .

- | | | | |
|-----------------------|--------|-----------------------|------|
| <input type="radio"/> | نادرست | <input type="radio"/> | درست |
| <input type="radio"/> | نادرست | <input type="radio"/> | درست |
| <input type="radio"/> | نادرست | <input type="radio"/> | درست |
| <input type="radio"/> | نادرست | <input type="radio"/> | درست |

الف) عدد ۳۴۱ یک عدد سه رقمی است .

ب) در چند ضلعی تعداد ضلع ها و گوشه ها با هم برابر است .

ج) نام دیگر ۳۰ دقیقه ، ربع است .

د) دایره ۴ گوشه دارد .

۲- در جای خالی عدد و عبارت مناسب بنویس .

الف) ۹۴ یعنی ده تایی و یکی .

ب) ۶ دسته صد تایی و ۲ دسته ده تایی و ۴ یکی می شود .

ج) ۳ و ۵ می شود ۵۳ .

د) بزرگ ترین عدد یک رقمی است .

۳- الگو ها را پیدا کنید و نوشتن عدد ها را ادامه دهید .

الف) هفتاد ، هفتاد و سه ، ، ،

ب) ، ، ، ۱ - ۲ - ۴ - ۷ -

ج) ، ، ، ، ۱۲۵ ، ۱۳۰ ، ۱۳۵ ،

۴- چند عدد دو رقمی می توان نوشت که رقم یکان آن ها ۷ و ۳ و رقم دهگان شان ۶ و ۹ و ۸ باشد ؟

۵- جمع و تفریق های زیر را به صورت فرآیندی انجام بدهید .

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

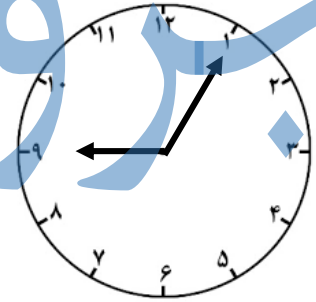
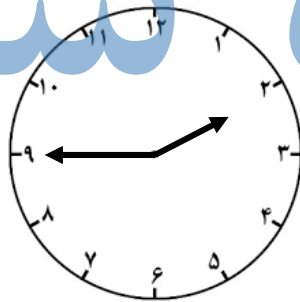
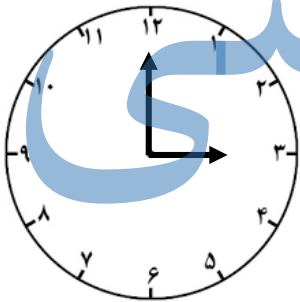
$$\begin{array}{r} 43 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$

۶- با کمک شابلون یک مربع و یک دایره و یک مثلث رسم کنید و تقارن آن را بکشید .

۷- ساعت های زیر را بخوان و بنویس .

الف) نیم ساعت بعد از ۷:۳۰ ساعت چند است؟ -----

ب) یک ساعت بعد از ۳:۲۵ ساعت چند است؟ -----



۸- شکل زیر چه عددی را نشان می دهد؟ در جدول قرار بده و سپس به رقم و حروف بنویس .

۱۰۰	۱۰۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
-----	-----	----	----	----	----	----	----	----

□ □ □ □ □ □ □ □

به حروف -----

صدگان	دهگان	یکان

به رقم -----

نام و نام خانوادگی:

به نام خدا

پایه: دوم

ارزشیابی درس: ریاضی (نوبت اول)



کلاس: پرواز

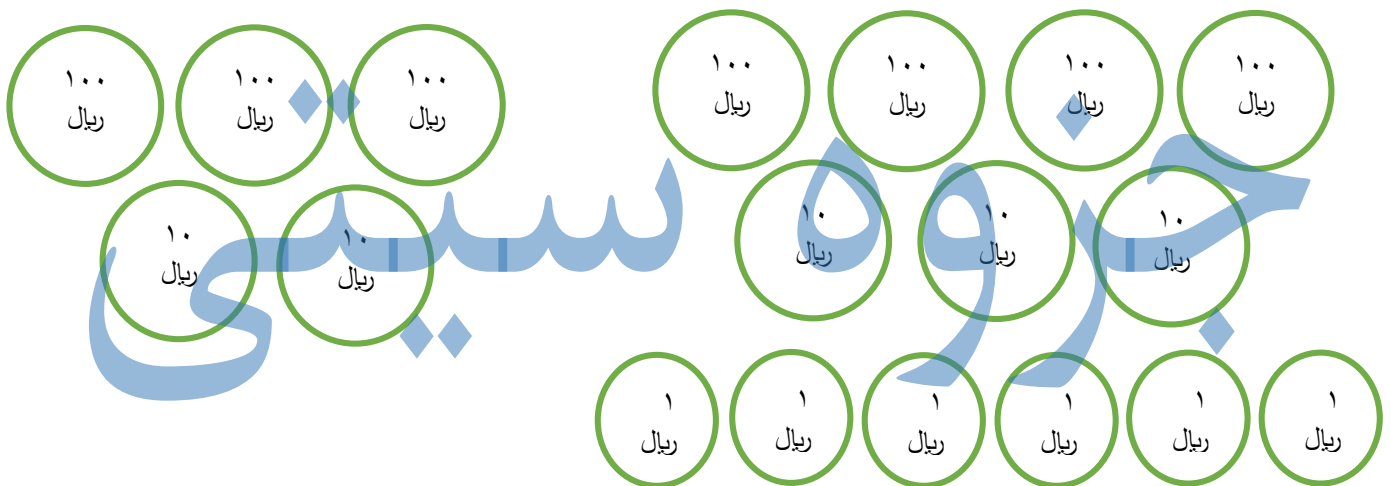
آموزگار: خانم مرادی

سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

۹- با سه کارت ۴، ۸، ۹ تمام عدد های سه رقمی را که می توان ساخت بنویسید.



۱۰- مقدار پول هر قسمت را بنویسید.



۱۱- ابتدا با حذف یکان و دهگان به صورت تقریبی بنویسید سپس عدد های تقریبی را جمع یا تفریق کند.

$$۳۲۴ \longrightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

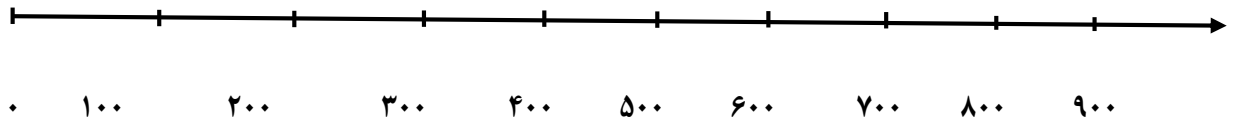
$$۵۲۴ \longrightarrow \underline{\hspace{2cm}}$$

$$+ ۲۳۱ \longrightarrow + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$- ۱۴۳ \longrightarrow - \underline{\hspace{2cm}}$$

۱۲- به کمک محور تفریق زیر را انجام دهید .

$$900 - 400 = \boxed{}$$



۱۳- امین ۹۸ امتیاز داشت . وقتی تکالیف ریاضی خود را به آموزگار نشان داد ، ۷ امتیاز دیگر گرفت . حالا او چند امتیاز دارد ؟

انتظارات			
نیاز به تلاش بیشتر	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
			ساعت ها را به روش های مختلف (مانده ، گذشته ، به صورت دقیق و ...) حل می کند .
			الگوی عددی را به خوبی پیدا می کند و ادامه می دهد .
			به حروف نوشتن اعداد را یاد گرفته است .
			با رقم های مختلف می تواند عدد سه رقمی بسازد و آن ها را از کوچک به بزرگ مرتب کند .
			تقریب زدن عدد های ۳ رقمی را به خوبی یاد گرفته است .
			در حل مسئله مهارت دارد و جواب را با راه حل پیدا می کند .
			جمع و تفریق را به روش های مختلف (ذهنی ، شکل ، محور ، فرآیندی و ...) انجام می دهد .
			خط تقارن شکل های هندسی را به درستی رسم می کند .
			با توجه به خط تقارن نیمه ی دیگر شکل ها را رسم می کند .
			سکه های ۱-۱۰-۱۰۰ ریالی را به خوبی می شناسد و عدد هارا به سکه تبدیل می کند .